ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по финансовой грамотности для 10-11 классов

Уровень программы: *(базовый)*

Составитель:

Учитель: Кемайкина Людмила Григорьевнп,

высшая квалификационная категория

г. Клин, 2017

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта*, совместного проекта Министерства финансов РФ всемирного банка» Содействие повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»,* авторской программы Бреховой Ю. В.

 Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.

орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —

16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому по-

ведению»).

 Программа реализуется на основе УМК

1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методи-

ческие рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная

программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: кон-

трольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность:учебное пособие– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Количество часов в неделю - 1 час. Общее количество часов за год- 34 часа за каждый год обучения.

Введение элективного курса «Основы финансовой грамотности" обусловлено

Приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.**

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

• понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

• понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

• владение умением решать практические финансовые задачи:

• владение информацией финансового характера, своевременный анализ

и адаптация к собственным потребностям,

• определение стратегических целей в области управления личными финансами;

• постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;

• планирование использования различных инструментов в процессе реа-

лизации стратегических целей и тактических задач в области управления личны-

ми финансами;

• подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;

• владение коммуникативными компетенциями:

• нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

• анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с

участниками финансовых отношений;

• владение основными принципами принятия оптимальных финансовых

решений в процессе своей жизнедеятельности.

**Содержание учебного предмета, курса.**

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования

вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-

кредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления про-

стых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры

депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо-

димого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового по-

средника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – про-

центная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравни-

вать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предвари-

тельные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и

сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных

финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием

банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный

вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различ-

ные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста

доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой

инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер,

валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих

фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных

бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций

участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рын-

ка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в

процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы ва-

лютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке,

выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг,

рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информа-

цию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информацион-

ными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас-

чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке,

определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондо-

вом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить

и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет,

пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражда-

нами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в кото-

рых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов

получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обя-

занностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе нало-

гообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и полу-

чать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, запол-

нять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового

вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно

реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,

чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис,

имущественное страхование, личное стра-

хование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата,

обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, стра-

ховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенно-

сти развития страхового рынка в России, классификация страховых продук-

тов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм дей-

ствий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой

компании.

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 10–11 КЛАССО

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при-

обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты,

знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила-

ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь пра-

вильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой термино-

логией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить

сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страхова-

нии на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёж-

ность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий

страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать

и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы,

расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски,

малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного

капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходи-

мость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в

работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем биз-

несе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и

привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и рас-

ходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав-

лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты

налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на

предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, фи-

нансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ марке-

тинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным пред-

приятием.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия ин-

вестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного

портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвести-

рования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты

от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструмен-

тов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей

функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя

стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходно-

сти, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный

портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности,

распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предло-

жений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга

и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капита-

ла в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих ин-

вестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного

накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания,

негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пен-

сии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, при-

сущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной

ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора,

размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пен-

сии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 10–11 КЛАССО

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор опти-

мального направления инвестирования накопительной части своей будущей

пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжно-

сти и доходности.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тематическое планирование | Количество часов |
|  |  Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни  | 5 |
| 2. | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 5 |
| 3 | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 4 3 | 4  |
| 4 | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 5 |
| 5 | Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять  | 5 |
| 6 | Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения  | 5 |
| 7 | Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопленияИтоговый урок Итого | 4134 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование разделов и тем | Планируемые сроки | Скоррект. сроки |
|  | Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | 5 |  |
|  1 | Банковская система  | 4-9. 09 |  |
| 2 |  Как сберечь деньги с помощью депозитов  | 11-16. 09 |  |
| 3 |  Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 18-23.09 |  |
| 4 |  Кредит: зачем он нужен и где его получить  | 25-30.09 |  |
| 5 | Выбор и условия кредита | 2-7.10 |  |
|  | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 5 |  |
| 6 | Что такое ценные бумаги.  | 9-14.10 |  |
| 7 | Профессиональные участники рынкаценных бумаг | 16-21.10 |  |
| 8 | Граждане на рынке ценных бумаг  | 23-28.10 |  |
| 9 | Зачем нужны паевые инвестиционные фондыи общие фонды банковского управления | 07-11.11 |  |
|  10 |  Операции на валютном рынке: рискии возможности | 13-18.11 |  |
|  | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата  | 4 |  |
|  11 |  Что такое налоги и почему их нужно платить | 20-25.11 |  |
|  12 |   Основы налогообложения граждан  | 27.11-02.12 |  |
| 13 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налогив семейный бюджет | 04-09.12 |  |
| 14 | Как вернуть налогив семейный бюджет | 11-16.12 |  |
|  | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 5 |  |
| 15. |  Страховой рынок России: коротко о главном  | 18-23.12 |  |
| 16 |  Имущественное страхование: как защититьнажитое состояние | 25-29.12 |  |
| 17 |  Здоровье и жизнь — высшие блага: поговоримо личном страховании | 09-13.01 |  |
| 18 | Если нанесён ущерб третьим лицам  | 15-20.01 |  |
| 19 | Доверяй, но проверяй, или Несколько советовпо выбору страховщика | 22.27.01 |  |
|  | Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. | 5 |  |
| 20 |  Создание собственного бизнеса: что и как надосделать | 29.01-03.02 |  |
| 21 |  Пишем бизнес-план | 05-10.02 |  |
| 22 |  Расходы и доходы в собственном бизнесе  | 19-24.02 |  |
| 23 | Налогообложение малого и среднего бизнеса  | 26.02-03.03 |  |
| 24 |  С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 05-10.03 |  |
|  | Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения  | 5 |  |
| 25 | Финансовые риски и стратегии инвестирования  | 12-17.03 |  |
| 26 | Финансовая пирамида, или Как не попасть всети мошенников | 19-24.03 |  |
| 27 |  Виды финансовых пирамид  | 26-31.03 |  |
| 28 |  Виртуальные ловушки, или Как не потерятьденьги при работе в сети Интернет | 02-07.04 |  |
| 29 |  Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 16-21.04 |  |
|  | Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионногонакопления | 4 |  |
| 30 |  Думай о пенсии смолоду, или Как формируетсяпенсия | 23-28.04 |  |
| 31 |  Как распорядиться своими пенсионныминакоплениями | 30.04.-05.05 |  |
| 32 | Как выбрать негосударственный пенсионныйфонд | 07-12.05 |  |
| 33 |  Обучающая игра «Выбери свой негосудар-ственный пенсионный фонд | 14-19.05 |  |
| 34 | Итоговый контроль по курсу | 21-26.05 |  |
|  | Итого | 34 |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания ШМО

Естественно-научного цикла № 1

от 28.09.2017

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

28.08.2017